

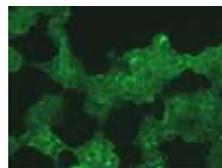
## La spécialité EPET de l'UPMC... une spécialité de master formant les spécialistes de demain en écophysiologie et écotoxicologie

La spécialité EPET est une spécialité à l'Université Pierre et Marie Curie (ouverte depuis septembre 2013) qui s'inscrit dans les importantes restructurations scientifiques mis en place ces dernières années à l'UPMC autour des sciences environnementales. 30 nouveaux étudiants sont formés chaque année sur les problématiques environnementales au cœur de l'actualité et sur des techniques de pointe allant du gène à l'organisme.

Une formation complète allant du laboratoire au terrain... favorisant le développement et la créativité des étudiants de la spécialité :



Echantillonnage par bateau



Biomarqueur de stress



Suivi écologique d'une rivière (IBGN...)



Une création des étudiants EPET



Le développement de projet éco-innovant



Fascicule créé par des étudiants

Cette formation fait intervenir de nombreux chercheurs et enseignants-chercheurs de l'UPMC développant des thèmes de recherche en écophysiologie et/ou écotoxicologie **sur différents sites de l'UPMC et sur différents modèles (micro-organismes, végétaux et animaux) vivant dans des milieux aquatiques ou terrestres**



Laboratoire Arago (Banyuls)



Station biologique de Roscoff



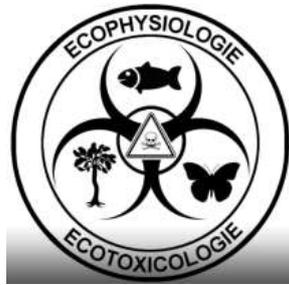
Campus de Jussieu (Paris)

... ainsi que différents intervenants d'organismes et sociétés travaillant dans le domaine



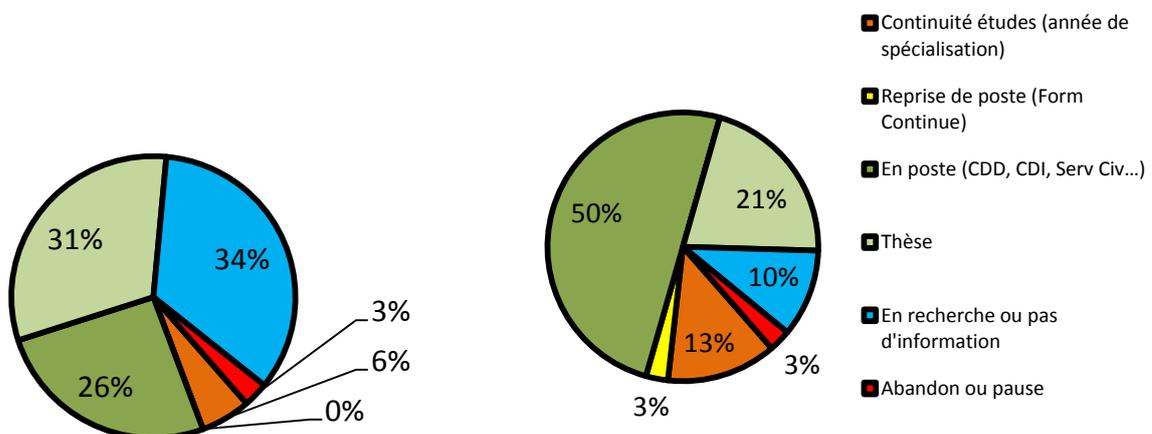
### Des objectifs de formation visant à mieux comprendre :

- La complexité des relations entre les organismes et leur environnement
- La réponse des **microorganismes, animaux et végétaux** aux modifications de leur environnement (**terrestre et aquatique**) et conséquences sur les écosystèmes.
- **Les mécanismes d'acclimatation et de détoxification / résistance des organismes** : expression plastique du phénotype, épigénétique...
- **Les différentes approches** utilisées dans un contexte environnemental et de laboratoire: biologie moléculaire, biochimie, physiologie, éthologie, ...
- Les contraintes **abiotiques** (température, lumière, salinité, polluants...) et **biotiques** (disponibilité en nourriture, parasitisme, symbiose,...) dans un contexte **d'anthropisation et de changement climatique**.
- L'importance de l'échelle de l'organisme dans la résolution de problématiques environnementales, industrielles et de gestion/protection des espèces et écosystèmes, dans le cadre du développement durable.



### Un vaste panel de débouchés :

- Poste en institut public ou privé de recherche fondamentale ou appliquée : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur, écotoxicologue, ingénieur éco-innovation, Responsable R&D
- Chargé d'études, chargé de mission, responsable environnement, responsable développement durable...
- Pour la gestion des problèmes de pollutions urbaines ou rurales (collectivités territoriales, parcs naturels et zoologiques, associations, fondations et agences publiques ou privées)
- Métiers de transmission du savoir, de diffusion des connaissances, de communication, d'animation et médiation scientifique



Statistiques de la promotion 2014-2016

Statistiques de la promotion 2013-2015

### En M1 :

Les enseignements sont organisés de telle sorte que les étudiants suivent le [tronc commun de la mention SDUEE](#) et acquièrent progressivement les connaissances dans les domaines de la spécialité. Le tronc commun porte sur les problématiques de l'environnement, l'analyse des données, les bases de données et la télédétection, l'anglais, l'insertion professionnelle et une initiation au domaine professionnel au travers d'un stage en laboratoire ou en entreprise.

Pour les UEs « [Ecophysiologie](#) » et « [Toxicologie et Ecotoxicologie](#) », les enseignements sont transversaux: ils abordent les différents milieux et les différents types d'organismes. Les « [Ateliers Méthodologiques en Ecophysiologie](#) » présentent une palette d'outils analytiques applicables à tout type d'organisme quel que soit son milieu de vie.

### Parcours et orientations spécifiques en M2 :

L'offre d'Unités d'Enseignement proposée en M2 permet à l'étudiant(e) d'adapter sa formation à son projet professionnel. Les étudiants peuvent ainsi se spécialiser dans différents domaines.



### Contacts

David SIAUSSAT & François LALLIER

[master.sduee.epet@listes.upmc.fr](mailto:master.sduee.epet@listes.upmc.fr)

### Pour en savoir plus

<http://epet.ent.upmc.fr/...>

Réseau d'écotoxicologie terrestre et aquatique

Fiche thématique N°8 - Avril 2017

